

LL.M Semester - 3 (CBCS) Examination
Oct/Nov. -2019 – [OLD COURSE]
LEGAL EDUCATION & RESEARCH METHODOLOGY (CORE)

Time: 2:30 Hours**Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ કાનૂની શિક્ષણના ઉદ્દેશો અને ભારતની સ્વતંત્રતા પછીના કાનૂની શિક્ષણમાં વિવિધ બદલાવોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૧ કાનૂની શિક્ષણની વિવિધ પદ્ધતિઓ જણાવો અને વ્યાખ્યાન પદ્ધતિના ગુણદોષની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ક્લીનીકલ લીગલ એજ્યુકેશનનો અર્થ આપો અને તેના મહત્વની ચર્ચા કરો (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ચર્ચાલક્ષી પદ્ધતિ સમજાવો. અનુસ્નાતક કક્ષાના શિક્ષણમાં તેની અસરકારકતા અંગે ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ સંશોધન સમસ્યા કઈ રીતે શોધી શકાય અને તેની રચના કઈ રીતે કરી શકાય? વિસ્તારપૂર્વક ચર્ચો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સામાજિક-કાનૂની સંશોધન માટે માહિતી એકત્રીકરણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ કાનૂની સંશોધનમાં કોમ્પ્યુટરની કામગીરી સમજાવો. (૧૪)
- અથવા
- પ્રશ્ન-૪ કાનૂની સંશોધન અહેવાલની તૈયારી અંગે સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેના પૈકી કોઈપણ બે ટૂંકનોંધ લખો. (૧૪)
- (૧) કાનૂની સહાય ક્લીનીક.
- (૨) પરીક્ષા સંદર્ભમાં સુધારાઓ.
- (૩) સૈદ્ધાંતિક અને બિનસૈદ્ધાંતિક પદ્ધતિ.
- (૪) શૈક્ષણિક સંશોધનનું મહત્વ.

ENGLISH VERSION

Que-1 Discuss in detail the objectives of Legal Education and various changes in Legal Education after Indian Independence. (14)

OR

Que-1 Enumerate various methods of Law Teaching and discuss merits and demerit of Lecture method with illustrations.

Que-2 Give the meaning of clinical Legal Education and discuss its importance. (14)

OR

Que-2 Explain the Discussion method. Discuss its suitability of post-graduate level teaching.

Que-3 How may research problem be identified and formulated? Discuss in detail. (14)

OR

Que-3 Explain the Data collection in socio-legal research.

Que-4 Explain the Role of computer in Legal Research. (14)

OR

Que-4 Explain about preparation of Legal Research Report.

Que-5 Write any two short notes. (14)

- (1) Legal Aid Clinic.
- (2) Examination related reforms.
- (3) Doctrinal and Non-doctrinal method.
- (4) Importance of Educational Research.
